

VERKTØY 12 - DEBRIEF**Modul: ALLE
Arbeidsark****Målsettinger:**

Debriefing er mer enn bare et sammendrag etter en øvelse. Det er en bevisst, strukturert prosess hvor spørsmål veileder deltakerne til å reflektere over sine erfaringer og få dypere innsikt. I stedet for å fokusere kun på én isolert hendelse, er målet å knytte denne opplevelsen til deres bredere livskontekst. Debriefprosessen hjelper deltakerne å gjenkjenne hvordan deres svar i én situasjon kan reflektere mønstre som dukker opp andre steder.

Nødvendige materialer:

Bøker og blyanter.

Trinnvis veiledning for fasilitering:

Informer dem om at du nå skal gjennomføre en debrief av deres erfaring med en øvelse.

Informer dem om hensikten med å gjennomføre en debrief.

Sørg for at alle er involvert og at spørsmålene dine er varierte.

Still både åpne og lukkede spørsmål. Sørg for at spørsmålene dine er basert på deres erfaringer fra øvelsen, og vær nysgjerrig på sammenhenger.

Hvordan deres erfaring er knyttet til en tidligere øvelse, deres jobbmatch, til hverdagen og til en bredere livskontekst.

Eksempler på åpne spørsmål:

«Hvordan var det å dele drømmene sine høyt med andre?»

«Hva lærer du om deg selv og dine egne drømmer?»

«Hvordan henger fellesnevneren din sammen med jobben din?»

«Hvordan kan du bruke denne innsikten i hverdagen?»

«Hvordan skal du sørge for å holde drømmene dine i live, hva er eksempler på konkrete aktiviteter?»

Eksempler på lukkede spørsmål:

«Var det nyttig å dele drømmene sine?»

«Oppdaget du noe nytt ved å finne en fellesnevner/verdi i dine tre største drømmer?»

Etter å ha stilt et avsluttet spørsmål, kan du følge opp med et nytt spørsmål, åpent eller lukket.

For eksempel – «Var det nyttig å dele drømmene sine?» – Hvis ja – «Hva var nyttig med det?» Hvis ikke – «Hva ville vært nyttig for deg?»

La deltakerne velge det mest effektive kommunikasjonsmiddelet.

Forventet varighet

15 minutter

Forventede utfall

Å fremme overførbarhet, evnen til å ta innsikter fra én kontekst og anvende dem på andre livsområder.

Å utvikle bevissthet og verktøy som kan føre til endring utover selve økten.

Å utdype læringen. Når én deltaker blir stilt spørsmål, reflekterer resten av gruppen internt over det. Dette skaper både en dypere forståelse og en forståelse av ulike perspektiver og oppfatninger av samme oppgave.

Styrker deres evne til å uttrykke seg om egne erfaringer, tanker og hva som er viktig for dem.

Autisme-spesifikke tilpasninger

Strukturerte instruksjoner og forutsigbar flyt – Fleksibel timing og redusert kognitiv belastning. Miljøjusteringer for å minimere sensorisk stress.

SJEKKLISTE

- Jeg forstår hensikten med debrief
- Jeg sørger for at alle blir involvert eller får spørsmål i en debrief etter hver økt: